

© Анатолий Гин, Александр Кавтрев

Отчет о первом открытом семинаре

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ВОСПИТАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ,
НОВЫЕ МЕТОДЫ И НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ



триз-профи

www.triz-profi.com



www.trizway.com

7 – 10 ноября 2008 года в Москве состоялся первый открытый межрегиональный семинар «Инновационное образование: воспитание креативности, новые методы и новое содержание». На семинаре присутствовали 27 слушателей из разных регионов России – от Владивостока до Калининграда. Были также гости из Белоруссии и Польши.

Организаторы семинара: Международная академия дополнительного образования; Автономная некоммерческая организация содействия инновациям «ТРИЗ-профи»; Лаборатория образовательных технологий «Универсальный решатель».

Ведущий разработчик и преподаватель – Мастер ТРИЗ, вице-президент по вопросам образования Международной ассоциации ТРИЗ Анатолий Гин. Второй преподаватель – ведущий сотрудник Лаборатории «Универсальный решатель», кандидат физ.-мат. наук Александр Кавтрев. Мастер-класс по решению творческих педагогических задач провел ведущий сотрудник Лаборатории «Универсальный решатель» Сергей Ефремов. С лекцией о решении сложных производственных и исследовательских задач выступил Мастер ТРИЗ Александр Кудрявцев.

Семинар вызвал большой интерес, все слушатели выразили желание продолжать обучение. И если в первый день некоторые слушатели, особенно представители гуманитарной специализации, говорили «у нас шок!» – когда им предложили решать нестандартные задачи, то уже на второй день они испытывали удовольствие от активной мыслительной деятельности.

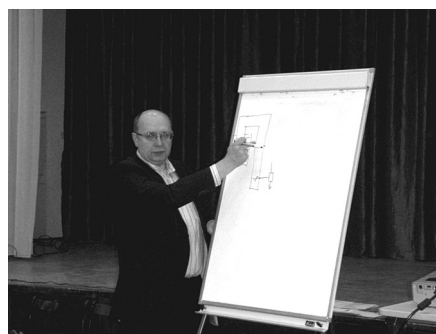
Значительное время семинара было посвящено интерактивной деятельности слушателей, решению творческих задач в группах. Лекции проводились на основе тщательно оформленных презентаций. Эмоциональный отклик вызвали специальные видео-ролики типа «flash-sense» (мгновенный смысл), посвященные образованию и развитию ребенка.

Слушатели получили в качестве раздаточного материала две книги («Приемы педагогической техники» и «150 творческих задач»), а также рабочую тетрадь объемом 47 страниц.

Слушатели пожелали дистантно продолжать общение с преподавателями и между собой. В качестве площадки для такого общения принято решение организовать закрытый Интернет-форум по ТРИЗ-педагогике на сайте Лаборатории «Универсальный решатель» www.trizway.com.



Занятие ведет А. Гин.



Занятие ведет Мастер ТРИЗ А.Кудрявцев.



Решение задачи в группах.



Фото группы на память.

ИЗ ОТЗЫВОВ СЛУШАТЕЛЕЙ

Семинар дал уверенность в том, что то, что делала раньше интуитивно, очень четко укладывается в рамки ТРИЗ. Очень хочется продолжать работу с детьми в этом направлении. Много информации, которую надо отрефлексировать.

Шабардина Наталья Геннадьевна, учитель биологии, географии, природоведения, культуры познания, гимназия № 46, г. Киров, Кировская обл.

Разработанный А.А. Гином набор педагогических приемов позволяет резко повышать активность учеников, понимание ими условий задач и тем самым успешному их решению. По ходу семинара было решено большое количество разнообразных «открытых» задач, представленных А.А. Гином и А.Ф. Кавтреввым. Особый интерес представила система ТРИЗ, о конкретных достижениях которой, внедренных в производство российских и зарубежных фирм, рассказали ведущие семинара А.А. Гин и А.В. Кудрявцев. Необходимо отметить высокое лекторское мастерство, умение «держат» аудиторию этими специалистами.

Тимковский Иосиф Борисович, г. Минск.

4 дня на одном дыхании. Удивительное сочетание серьезных, глубоких, интеллектуальных размышлений, усилий и полета творчества, смелых, неожиданных (порой фантастичных) идей, легкости и веселья. От семинара остается ощущение полноты и полного удовлетворения. Радостно встретить единомышленников и убедиться, что работаешь в верном направлении. Получить поддержку. Интереснейшие люди, темы, выступления. Многие заставляют задуматься, подталкивают к переосмыслению не только профессиональных, но и личных принципов, взглядов, подходов. И очень приятно, когда твои еще невысказанные идеи получают подпитку и оформляются более четко. Даже, кажется, что появляются дополнительные извилины. Спасибо. Прекрасная организация семинара. Все настолько четко, что хочется поучиться. Огромная благодарность за семинар его ведущим и организаторам. Здоровья! Благополучия! Успехов! Творчества! Надеюсь на дальнейшее сотрудничество.

Игнатьева Ольга Васильевна, зам. директора, учитель истории МОЦ ШОС №12, г. Ангарск, Иркутская обл.

Важным на семинаре было получение новых знаний и методических рекомендаций, возможность «живого» общения с единомышленниками.

Смирнова Светлана Амаяковна, доцент кафедры образовательных технологий, Владимирский институт повышения квалификации работников образования, г. Владимир.

Очень заряжает энтузиазмом, пробуждает желание воплощать свои мечты в жизнь, т.е. переходить от «маниловщины» к реальной деятельности. Понравился дух поиска, которым были проникнуты все занятия, все виды работы. Здоровая (товарищеская) атмосфера, отсутствие снобизма «просвещенных» и «всезнающих» по отношению к таким, как я.

Сухопяткина Марина Борисовна, учитель физики, школа № 846, г. Москва.

Семинар очень интересный, развивающий, познавательный. Хорошо, что количество слушателей небольшое. Это дает возможность активно работать каждому.

Тихомирова Екатерина Андреевна, учитель начальных классов, школа № 533, г. Москва.

Первый раз встретился с ТРИЗ ок. 1976 года в книжке Г.С. Альтшуллера: «Алгоритм изобретения», а потом «Творчество как точная наука». Следующие 30 лет я применял ТРИЗ в обычной инженерской работе. Последние 3–4 года кроме «ТРИЗ-техники» занялся «ТРИЗ-педагогикой». По тому поводу принял участие в семинаре. Участие в семинаре абсолютно обязательно для всех, кто занялся «ТРИЗ-педагогикой». Очень хорошо надо оценить уровень преподавания, особенно А.А. Гина и А.В. Кудрявцева; живо, точно, но с улыбкой, анекдотом, очень приятно было их слушать. После всех лекций и групповой разработки задач нас ждет очень великая работа: надо прочесть и изучить полученные книги.

Боратынски Ян Стефанович – мгр. инж. механик, конструктор технологических автоматов, во главе упаковочных машин, Польша, и Боратынска – Салья Анна Яновна, канд. наук. и научный сотрудник Краковского Политехнического Института, Польша.



4 дня очень интенсивной работы. Не хотелось ударить в грязь лицом. Вспомнила ученические годы, появилось желание правильно решить задачу, получить похвалу учителя. Много интересных фактов, о которых раньше не задумывалась. Познакомилась с интересными людьми. Семинар организован отлично. Замечаний никаких нет. Появилось желание развиваться, хочется своих детей привлечь к ТРИЗ, познакомить с ТРИЗ коллег по работе, пригласить мастера в свой класс.

Тупицина Гульмира Александровна, учитель химии, биологии, экологии, МХК, ОБЖ, г. Москва.

Мне очень помог семинар. Используя некоторые приемы пед. техники, никак не могла перейти от прочитанной и услышанной теории к практике (т.е. не понимала алгоритма решения задач, хотя и решала их на семинарах в гимназии, по крайней мере, пыталась). Некоторые простые формы использую на уроках, научила этим формам ребят (да-нетки, перевертыши и т.д.). Хочется идти дальше. Сочинять открытые задачи по литературе и по русскому языку – основная открытая задача для меня сейчас, т.к. все, что я делаю, надоело мне самой. Очень хочется надеяться, что получится. Благодарю всех, кто помогает идти вперед.

Жиклаева Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, гимназия № 1587, г. Москва.

Первые 2 дня я чувствовала, что у меня задействуется часть мозга, которая давно не использовалась. Эта часть начала «болеть», как мышцы, которые давно не тренировали. Попутно я думала, что именно я никогда не смогу в своей профессии это применить. В следующие 2 дня впечатления полностью поменялись. Думаю, что уже смогу что-то реализовать на начальном этапе (конечно еще после проработки полученной информации, дополнительного изучения некоторых вещей). Очень хочется дальше изучать теорию и практику ТРИЗ. Спасибо. Очень рада, что попала на такой семинар.

Игнатова Елена Павловна, педагог-психолог, гимназия №5, г. Сергиев Посад.

Впечатлений много, но главное – это выход за пределы своих привычных условий и школьных проблем и возможность упорядочить свои знания о ТРИЗ, получить подтверждение того, что то, что нам кажется интуитивно правильным в работе с детьми – действительно правильно, верно и полезно. Самим, на своей шкуре, узнать, что чувствуешь в процессе поиска решений открытых задач, понять, что это получается и при этом открываются широчайшие горизонты.

Комольцева Наталия Александровна, учитель биологии, педагог доп. образования: журналистика, клуб для любопытных, игровые технологии, гимназия №5, г. Сергиев Посад.

Широкое представительство коллег по «географическому принципу» порадовало тем, что показало наличие единомышленников. Осознание того, что введение открытых задач в урок само по себе есть открытая задача для учителя, первоначально повергло в уныние – это создает непреодолимые трудности для учителей. Но к концу семинара эти трудности стали для меня просто очередной открытой задачей, в которой пропаганда и психологическая поддержка работы с открытыми задачами приведут к достижению ИКР – росту креативности учителя и их учеников.

Смирнова Светлана Робертовна, педагог-психолог, руководитель соц-псих. службы, школа № 533, г. Москва.

Блестящие выступления Гина и Кудрявцева. Масса конкретных полезностей. Замечательный пример методики: как можно изложить введение в ТРИЗ за минимальное время.

Плаксин Михаил Александрович, доцент кафедры мат. обеспечения выч. систем, Пермский гос. университет.

Семинар очень своевременный, поражаешься громадной работе, которую проделали руководители при подготовке и проведении этого семинара. Личное знакомство с людьми, которые большую часть своей жизни посвятили улучшению качества образования – поражает. Ваша воля и усердное продвижение сквозь дебри нынешнего дают толчок к дальнейшей работе. Спасибо.

Ротерс Людмила Владимировна, учитель математики, доп. образования, школа № 1747, г. Москва.



Несмотря на то, что я давно занимаюсь ТРИЗ, впервые оказалась на подобного рода семинаре. Большое спасибо организаторам за четкую работу, за теплое отношение, за возможность сверить свой путь с современными тенденциями в образовании, за множество тех удивительных открытий, которые мы сделали для себя. Отдельно спасибо А.А. Гину и А.Ф. Кавтреву за их умные, талантливые, удивительные лекции.

Захарова Лидия Петровна, учитель физики, школа № 3, г. Чита.

Огромное спасибо за организацию и проведение семинара. За возможность познакомиться и пообщаться с интересными людьми. Этот семинар дал уверенность в своих силах и вдохновение для нового творчества.

Полынцева Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, школа № 21, г. Чита.

После каждого дня семинара появляются идеи или варианты решений некоторых педагогических проблем из ежедневной практической работы.

Устинова Юлия Александровна, учитель математики, зам. директора, школа № 533, г. Москва.

Я в школе всего лишь третий год, поэтому для меня все важно. Очень понравилась форма подачи материала, взаимодействие с аудиторией, общая атмосфера семинара, общение с успешными людьми. Вызывает восхищение и огромное уважение бесконечное мастерство организатора семинара А.А. Гина. Получила полезный опыт – побывала в роли ученика.

Кузнецова Светлана Васильевна, завуч, преподаватель математики, частная школа «Альтасфера», г. Минск.

Семинар понравился, т. к. дал пищу для размышления. Сама вхожу в городскую экспериментальную площадку по проблемам графического образования школьников, т.к. считаю это направление неотъемлемой составляющей современного образования выпускника. Много проблем и непонимания со стороны управленцев. Теперь порекомендую посещать Ваш следующий семинар своим коллегам-единомышленникам. Обязательно использую в своей работе приобретенные здесь знания.

Матвеева Тамара Георгиевна, учитель техн. графики, зам директора, школа № 533, г. Москва.

Очень полезный семинар, убеждает в необходимости использовать его материалы в школьной практике. Это истинное содержание модернизации образования. А сколько новых идей и в содержании, и технологиях образования! Дух захватывает от возможностей ТРИЗ-педагогике в образовании. Самой главной своей задачей считаю, чтобы данная идея овладела педагогическим сообществом Южного округа Москвы, и постараюсь добиться этого.

Рулькова Валентина Васильевна, методист, Лаборатория «Технологизация обучения», г. Москва.

Высоко профессионально, интересно, с разумным сочетанием теории и практики. Семинар ломает психологические барьеры, убедительно формирует рациональные направления, предлагает реально работающие инструменты.

Нелюдов Александр Дмитриевич, зам. зав кафедрой «Технология общего и роботизированного производства», Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза.

Испытываю искреннюю благодарность за полученную возможность познакомиться с авторами ТРИЗ-педагогике; за открытость, доступность, нестандартность содержания предложенного материала; за простоту и одновременно глубину, авторскую позицию предложенных лекций и презентаций; за харизму А.А. Гина, которая зажигает, убеждает, заражает и заставляет не стоять на месте, двигаться вперед и преодолевать трудности, проблемы переводить в задачи и находить идеальный конечный результат.

Косолапова Юлия Викторовна, методист Центра инновационных проектов и программ, Приморский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, г. Владивосток.



Этот семинар дал возможность узнать много нового и неожиданного, интересного; позволил обнаружить собственные нераскрытые возможности.

Немкевич Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, школа г. Зеленоградск, Калининградская обл.

О решении задач, которые нам ставит жизнь, я раньше даже не задумывалась. Первый шок прошел! Честно! Теперь есть желание находить такие задачи вокруг себя и пытаться их решить! Спасибо!

Арефинкина Елена Александровна, учитель истории, школа г. Зеленоградск, Калининградская обл.

Семинар помог увидеть ИКР моей проф. деятельности; осуществить анализ ресурсов, которые есть в моем распоряжении; найти единомышленников, которые (я надеюсь) помогут решить задачи, стоящие передо мной.

Алцыбеева Елена Борисовна, учитель химии, логики, основ проектной деятельности, гимназия № 46, г. Киров, Кировская обл.

Лично я на семинаре оказалась случайно. Моей задачей была организация кофе-паузы. И, вот, первый день – начало. Спустя час поняла, что уйти просто так невозможно. Некоторые дети описывают это состояние так – зацепило. Далее оказалось не только интересно, но также важно и полезно. Информация дана не только теоретическая, но с примерами, доказательством. Чрезвычайно полезным был практический блок. Организаторы семинара предоставили возможность приобрести литературу и другой материал по ТРИЗ. Приятными оказались открытость и стремление к сотрудничеству. Спасибо огромное!

Чугунова Татьяна Станиславовна, зам. директора, школа № 470, г. Москва.

